

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономика»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Экономика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экономика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает неприципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

низкий уровень овладения  
необходимыми компетенциями.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Покажите способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, ответив на вопросы:</p> <p>1 Что такое факторы производства?</p> <p>2 Что отражает фундаментальную проблему экономической теории?</p> <p>3 Что такое экономическая категория?</p> <p>4 К чему тяготеет макроэкономика?</p> <p>5 Что такое экономическая теория?</p> <p>6 Что изучает макроэкономика, как область экономической теории?</p>	ОК-3
2	<p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>1 На рисунке показаны две бюджетные линии и соответствующие им кривые безразличия. Доход потребителя составляет заданное количество рублей. Построить линию спроса на товар У.</p> <p>2 В краткосрочном периоде фирма может варьировать использование трудовых ресурсов. Пользуясь таблицей. а) определить MPL, APL, построить графики; б) определить, при каком примерно уровне использования труда кривая MP пересечет AP; в) повлияет ли изменение в затратах капитала на положение кривой MP, почему?</p> <p>3 По исходным данным вычислить: объем переменного ресурса; общий продукт TPx; предельный продукт переменного ресурса MPx; средний продукт переменного ресурса APx.</p>	ОК-3

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**