

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

Ю.В. Казанцева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **ОГСЭ.3 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **13.02.07
Электроснабжение (по отраслям)**

Квалификация: **Техник**

Статус дисциплины: **обязательная, вариативная**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	А.Н. Корниенко
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель образовательной программы	

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте с использованием иностранного языка	распознавать и решать задачу иноязычных межличностных коммуникаций в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК-02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	приемы поиска, анализа и структурирования информации на иностранном языке, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации на иностранном языке; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимую информацию	
ОК-09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, включающих международные нормативно-правовые документы и акты в сфере информационных технологий; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, в том числе международные нормативно-правовые документы и акты в сфере профессиональной деятельности; понимать смысл устных высказываний на иностранном языке на профессиональные темы; строить простые устные и письменные	

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
			высказывания на иностранном языке на профессиональные темы	
ОК-06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности	демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК-04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	основы деятельности коллектива, особенности и приемы межличностного взаимодействия в иноязычной среде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе иноязычной профессиональной деятельности	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 185

Форма	Виды занятий, их трудоемкость (час.)
-------	--------------------------------------

обучения	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	0	0	170	0	0	0	0	15

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре час: 43

Форма промежуточной аттестации:

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
0	0	40	0	0	0	0	3

Практические занятия (40ч.)

1. I am a student {работа в малых группах} (10ч.)[1,2,3] 1. Лексический материал по теме.

2. Грамматический материал:

- разряды существительных;
- множественное число существительных;
- притяжательный падеж существительных.

3. Работа с текстом I am a student.

2. The concept of electricity {работа в малых группах} (10ч.)[1,2,3,4,5,6] 1. Лексический материал по теме.

2. Грамматический материал:

- разряды прилагательных;
- степени сравнения прилагательных;
- сравнительные конструкции с союзами.

3. Работа с текстом The concept of electricity.

3. Types of currents {работа в малых группах} (10ч.)[1,2,3,4,5,6] 1. Лексический материал по теме.

2. Грамматический материал:

- разряды числительных;
- обозначение времени, обозначение дат;
- личные местоимения;
- объектные местоимения;
- притяжательные местоимения;
- неопределенные местоимения.

3. Работа с текстом Types of currents.

4. Series circuits and parallel circuits {работа в малых группах} (10ч.)[1,2,3,4,5,6]

1. Лексический материал по теме.
2. Грамматический материал:
 - видовременные формы глагола;
 - времена группы Simple;
 - времена группы Continuous;
 - времена группы Perfect.
3. Работа с текстом Series Circuits and Parallel Circuits.

Самостоятельная работа (3ч.)

- 5. Подготовка к практическим занятиям(3ч.)[1,2,3,4,5,6]** Чтение и перевод текстов, изучение грамматического материала, запоминание новой лексики.

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре час: 34

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
0	0	30	0	0	0	0	4

Практические занятия (30ч.)

- 1. My specialty {дискуссия} (6ч.)[1,2,3,4,5]**
 1. Лексический материал по теме.
 2. Грамматический материал:
 - видовременные формы глагола (обобщение).
 3. Работа с текстом My specialty.
 4. Дискуссия (по типу «Круглый стол»): Why do you think it is important for a modern engineer to study a foreign language?
- 2. Practical units in electrical engineering {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,3,4,5,6]**
 1. Лексический материал по теме.
 2. Грамматический материал:
 - Present Perfect vs Past Simple.
 3. Работа с текстом Practical Units.
- 3. Meters {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,3,4,5,6]**
 1. Лексический материал по теме.
 2. Грамматический материал:
 - Способы выражения будущего.
 3. Работа с текстом Meters.
- 4. Electric cells {беседа} (6ч.)[1,2,3,4,5,6]**
 1. Лексический материал по теме.
 2. Грамматический материал:
 - Модальные глаголы.
 3. Работа с текстом Electric cells.

5. Capacitors {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,3,4,5,6] 1. Лексический материал по теме.

2. Грамматический материал:
- Эквиваленты модальных глаголов.
3. Работа с текстом Capacitors.

Самостоятельная работа (4ч.)

6. Подготовка к практическим занятиям(2ч.)[1,2,3,4,5,6] Чтение и перевод текстов, изучение грамматического материала, запоминание новой лексики.

7. Подготовка к промежуточной аттестации(2ч.)[1,2,3,4,5,6] Повторение грамматического и лексического материала.

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре час: 38

Форма промежуточной аттестации:

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
0	0	35	0	0	0	0	3

Практические занятия (35ч.)

1. Academic mobility {беседа} (9ч.)[1,2,3,4,5,6] 1. Лексический материал по теме.

2. Грамматический материал:
Видовременные формы глагола. Страдательный залог.
3. Работа с текстом Academic mobility.

2. Batteries {ролевая игра} (9ч.)[1,2,3,4,5,6] 1. Лексический материал по теме.

2. Грамматический материал:
- Согласование времен;
- Косвенная речь.
3. Работа с текстом Batteries.

4. Ролевая игра Buying a new storage battery.

3. Conductors {работа в малых группах} (9ч.)[1,2,3,4,5,6] 1. Лексический материал по теме.

2. Грамматический материал:
- Вопросы, просьбы в косвенной речи.
3. Работа с текстом Conductors.

4. Transformers {работа в малых группах} (8ч.)[1,2,3,4,5,6] 1. Лексический материал по теме.

2. Грамматический материал:
- Условные предложения.
3. Работа с текстом Transformers.

Самостоятельная работа (3ч.)

5. Подготовка к практическим занятиям(3ч.)[1,2,3,4,5,6] Чтение и перевод текстов, изучение грамматического материала, запоминание новой лексики.

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре час: 24

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
0	0	21	0	0	0	0	3

Практические занятия (21ч.)

1. **My research work {работа в малых группах} (4ч.)**[1,2,3,4,5,6] 1. Лексический материал по теме.

2. Грамматический материал:

- Неличные формы глагола. Инфинитив.

3. Работа с текстом Gathering Information and Materials

2. **The importance of electricity {работа в малых группах} (4ч.)**[1,2,3,4,5,6] 1.

Лексический материал по теме.

2. Грамматический материал:

- Формы, функции инфинитива.

3. Работа с текстом The importance of electricity.

3. **Sources of electrical energy {работа в малых группах} (4ч.)**[1,2,3,4,5,6] 1.

Лексический материал по теме.

2. Грамматический материал:

- Неличные формы глагола. Причастие.

3. Работа с текстом Sources of electrical energy.

4. **Electromotive force {работа в малых группах} (4ч.)**[1,2,3,4,5,6] 1. Лексический материал по теме.

2. Грамматический материал:

- Неличные формы глагола. Причастие. Формы, функции.

3. Работа с текстом Electromotive force.

5. **Ohm's law {разработка проекта} (5ч.)**[1,2,3,4,5,6] 1. Лексический материал по теме.

2. Грамматический материал:

- Неличные формы глагола. Герундий.

3. Работа с текстом Ohm's law.

4. Проект-презентация A discovery (or invention).

Самостоятельная работа (3ч.)

6. Подготовка к практическим занятиям(1ч.)[2,4,5] Подготовка проекта-презентации A discovery (or invention).

7. Подготовка к промежуточной аттестации(2ч.)[1,2,3,4,5,6] Повторение лексического и грамматического материала, пройденного в течение семестра.

Семестр: 5

Объем дисциплины в семестре час: 28

Форма промежуточной аттестации:

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
0	0	28	0	0	0	0	0

Практические занятия (28ч.)

1. Public speaking and presentations {работа в малых группах} (10ч.)[1,2,3,4,5,6]

1. Лексический материал по теме.
2. Грамматический материал:
 - Неличные формы глагола. Обобщение.
3. Работа с текстом:
 - Public speaking;
 - How to use transitions effectively.

2. Transmission of power over long distances {работа в малых группах} (9ч.)[1,2,3,4,5,6] 1. Лексический материал по теме.

2. Грамматический материал:
 - Сложные инфинитивные конструкции. Сложное сказуемое.
3. Работа с текстом Transmission of power over long distances.

3. Electric motors {разработка проекта} (9ч.)[1,2,3,4,5,6] 1. Лексический материал по теме.

2. Грамматический материал:
 - Сложные инфинитивные конструкции. Сложное подлежащее.
3. Работа с текстом Electric motors.
4. Проект-презентация Types of electric motors and their application.

Семестр: 6

Объем дисциплины в семестре час: 18

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
0	0	16	0	0	0	0	2

Практические занятия (16ч.)

1. Writing essays on scientific problems {творческое задание} (8ч.)[1,2,3,4,5,6] 1.

Лексический материал по теме.

2. Грамматический материал:

- Сложное сказуемое с причастием.

3. Работа с текстом:

- What is an essay?;

- Essay sample.

2. Green energy {тренинг} (8ч.)[1,2,3,4,5,6] 1. Лексический материал по теме.

2. Грамматический материал:

- Самостоятельный причастный оборот.

- Обобщающее повторение

3. Работа с текстом Great interest in green energy.

Самостоятельная работа (2ч.)

3. Подготовка к промежуточной аттестации(2ч.)[1,2,3,4,5,6] Повторение лексического и грамматического материала, пройденного в течение семестра.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Корниенко А.Н. Иностранный язык в профессиональной деятельности: Учебно-методические рекомендации для студентов СПО специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»/ Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2024. – 19 с.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Английский язык = Synergy English course book : учебник для студентов, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования : [12+] / Я. Н. Катина, Н. В. Кривоножкина, О. В. Алейникова [и др.] ; под ред. В. В. Левченко. – Москва : Университет Синергия, 2024. – 273 с. : ил., табл. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706841> (дата обращения: 24.10.2024). – ISBN 978-5-4257-0575-4. – DOI 10.37791/978-5-4257-0575-4-2024-1-272. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

3 Митрошкина, Т. В. Грамматика английского языка : пособие для абитуриентов : [12+] / Т. В. Митрошкина. – 2-е изд. – Минск : Тетралит, 2016. – 367 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571735> (дата обращения: 24.10.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7081-64-6. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. <https://usefulenglish.ru/> - Useful English
5. <https://www.homeenglish.ru/> - Английский язык бесплатно и не выходя из дома. Уроки и материалы по изучению английского языка
6. http://www.langinfo.ru/index.php?sect_id=1630 - Изучение английского бесплатно

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
2	Яндекс.Браузер
3	Acrobat Reader

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Научные ресурсы в открытом доступе (http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0607.ssi)
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
лаборатории
учебные аудитории для проведения практических занятий
учебные аудитории для проведения лабораторных занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Опрос на практических занятиях. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения упражнений и ролевых игр на практических занятиях. Зачет.
ОК-02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Опрос на практических занятиях. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения упражнений и ролевых игр на практических занятиях. Зачет.
ОК-04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Опрос на практических занятиях. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения упражнений и ролевых игр на практических занятиях. Зачет.
ОК-06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Опрос на практических занятиях. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения упражнений и ролевых игр на практических занятиях. Зачет.
ОК-09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Опрос на практических занятиях. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения упражнений и ролевых игр на практических занятиях. Зачет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;

- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;

- необходимо выучить соответствующие термины;

- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);

- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;

- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).